

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра экономики и прикладной информатики**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Государственные и муниципальные финансы

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
*Государственное и муниципальное управление*  
*(общий профиль).*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

**Год начала подготовки - 2025**

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): к.э.н., доц. кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол №8 от 23.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	8
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	8
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	10
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	16
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	17
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам и выступлениям .....	17
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» .....	19
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Информационное обеспечение образовательного процесса.....	21
8.1. Основная литература: .....	21
8.2. Дополнительная литература:.....	21
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	22
9.1. Общесистемные требования .....	22
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	23
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	23
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
11. Лист регистрации изменений.....	24

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **Государственные и муниципальные финансы**

**Целью** освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов общетеоретических и специальных знаний в области функционирования государственных и муниципальных финансов, понимание места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны, системы организации финансовых отношений федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

раскрытие сущности и функций государственных и муниципальных финансов, определение их роли в условиях рыночных отношений; изучение состава и структуры государственных и муниципальных финансов и их значения в социально-экономическом развитии государства; освещение проблем в области государственных и муниципальных финансов на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов; приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования государственных и муниципальных финансов, умение анализировать конкретную финансовую ситуацию, прогнозировать последствия проводимой государственной финансовой политики в рамках федерации, субъектов федерации и муниципальных образований; овладение основными финансовыми инструментами, применяемыми в управлении в сфере государственных и муниципальных финансов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность( профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление», (квалификация – «бакалавр»).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.20.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении» «Нормотворческая деятельность в РФ», «Теория управления», «Государственные и муниципальные заказы и закупки», «Правовые основы российского государства»,», «Разработка управленческого решения», «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба», «Связи с общественностью в органах власти» и .др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Государственные и муниципальные финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Основы права», «Статистика», «Государственное регулирование экономики», «Земельное право», «Налоги и налогообложение», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектами», «Маркетинг территорий», «Управление государственной и муниципальной собственностью» «Муниципальное	

право» «Экономика КЧР», «Противодействие коррупции», «Стратегическое управление», «Бизнес планирование», «Основы бизнеса», и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Знает и способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами; ОПК-6.2. Знает и способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.2. Знает и способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции	40	18
семинары, практические занятия	20	18
практикумы		
лабораторные работы		

<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	66	108
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет /</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
		всего	Лек	Пр	Лаб			
	Тема1: Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	8	2	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема2: Содержание и структура государственных и муниципальных финансов.	8	2	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема3: Государственная финансовая политика.	8	2	-		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема4: Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.	12	4	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема5: Управление системой государственных финансов.	8	2	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема6: Реализация государственного и муниципального финансового контроля.	10	4	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема7: Бюджетная система и бюджетное устройство России	8	2	-		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема8: Бюджетный процесс и его организация в РФ.	10	4	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.

								практического занятия.
	Тема9:Организация межбюджетных отношений в РФ.	6	2	-		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема10:Территориальные финансы Российской Федерации: региональный(субъект РФ) и муниципальный уровни.	10	4	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема11: Государственные внебюджетные фонды РФ .	8	2	-		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема12: Система государственного кредита РФ.	10	4	2		4	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема13:Политика управления государственным долгом.	10	2	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема14: Финансы государственных и муниципальных услуг.	12	4	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Контроль	18						
	Всего	144	40	20		66		

#### Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
		всего	Лек	Пр	Лаб			
	Тема1: Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	10	2	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема2: Содержание и структура государственных и муниципальных финансов.	12	2	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема3: Государственная финансовая политика.	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема4: Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема5: Управление системой государственных финансов.	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема6: Реализация государственного и муниципального финансового	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического

	контроля.							занятия.
	Тема7: Бюджетная система и бюджетное устройство России	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема8: Бюджетный процесс и его организация в РФ.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема9:Организация межбюджетных отношений в РФ.	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема10:Территориальные финансы Российской Федерации: региональный(субъект РФ) и муниципальный уровни.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема11: Государственные внебюджетные фонды РФ .	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема12: Система государственного кредита РФ.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема13:Политика управления государственным долгом.	12	2	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Тема14: Финансы государственных и муниципальных услуг.	10	2	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
	Всего	144	18	18		108		

### 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела

(модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных,

конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений

## **7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

компетенций					
<b>УК-10</b>					
Базовый	<p>Знать:</p> <p>основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p>	<p>Не знает основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования ярых рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p>	<p>В целом знает основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования ярых рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p>	<p>Знает основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования ярых рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа информации о перспективах роста экономики, экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа</p>	<p>Не умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>В целом умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>основы поведения экономических агентов,</p>				<p>Знать:</p> <p>основы поведения экономических агентов, принципы</p>

	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;				рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;
	<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений				Умеет в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	<b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа				В полном объеме владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа

#### ОПК-6

Базовый	Знать: основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов	Не знает основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов	В целом знает основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов	Знает особенности планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов	
---------	--	---	--	---	--



	местного самоуправления), квалифицировано участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	квалифицировано участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	квалифицировано участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	
	<b>Владеть:</b> навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационно-структурные, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	В целом владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Повышенный	<b>Знать:</b> основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции			В полном объеме знает основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных

	<p>государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>			<p>органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>
	<p>Уметь: использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного</p>			<p>В полном объеме владеет навыками использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного</p>

самоуправления) квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.				(самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.
<b>Владеть:</b> навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения				В полном объеме владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам и выступлениям**

1. Роль государственных финансов в антикризисной стабилизации экономики
2. Бюджетная политика государства: актуальные инструменты и проблемы их реализации.
3. Федеральный бюджет как инструмент стабилизации и развития экономики
4. Особенности управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях
5. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике России.
6. Федеральный бюджет как инструмент финансирования инноваций.
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка.
9. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
10. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
11. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
12. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
13. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
14. Финансовые механизмы функционирования региональных финансов в современной России.
15. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части региональных бюджетов в РФ.
16. Расходы региональных бюджетов: особенности финансирования и роль в экономике России.
17. Особенности финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
18. Финансирование расходов на здравоохранение из государственных бюджетов Российской Федерации.
19. Федеральные целевые программы как инструмент финансирования бюджетных инвестиций.
20. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
21. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности территориальных бюджетов.
22. Особенности государственных заимствований за рубежом и в России.
23. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
24. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
25. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
26. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.

27. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
28. Основы сбалансированности местных бюджетов.
29. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
30. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
31. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
32. Особенности бюджетирования расходов федерального бюджета, ориентированного на результат.
33. Особенности формирования федерального бюджета в условиях нестабильной экономики
34. Межбюджетные трансферты как инструмент финансового регулирования.
35. Бюджетные инструменты государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
36. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
37. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
38. Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности.
39. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
40. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути оптимизации.
41. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
42. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
43. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
44. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
45. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации финансового рынка.

#### **Критерии оценки доклада, реферата, выступления:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
  2. Функции государственных и муниципальных финансов
  3. Структура государственного финансового механизма
  4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
  5. Экономическая роль и функции государства. Содержание государственных и муниципальных финансов.
  6. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.
  7. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
  8. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
  9. Основные направления государственной финансовой политики.
  10. Механизм реализации финансовой политики.
  11. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
  12. Особенности финансовой политики в условиях рыночной экономики.
  13. Социально-экономическая сущность налогов и основные функции налогов.
- Элементы налогообложения.
14. Характеристика налоговой системы РФ и принципы его построения .
  15. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.
  16. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
  17. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты , субъекты управления ,цели управления.
  18. Основные методы, формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
  19. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.
  20. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
  21. Содержание и задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.
  22. Общегосударственный финансовый контроль: формы, виды и методы
  23. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.
  24. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета
  25. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ
  26. Структура и принципы построения бюджетной системы России
  27. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы
  28. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
  29. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации
  - 30.Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов
  - 31.Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета, его задачи и функции
  - 32.Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование
  33. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
  34. Основные черты моделей бюджетного федерализма в мировой практике
  35. Направления и методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям

36. Содержание и состав территориальных финансов
  37. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура
  38. Регулирование межбюджетных отношений в регионе
  39. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
  40. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.
  41. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
  42. Нормативно - правовая база организации внебюджетных фондов в РФ. Страховые взносы.
  43. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
  44. Фонд социального страхования, его назначение, основные источники формирования и направления использования.
  45. Фонд обязательного медицинского страхования - составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования.
  46. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.
  47. Содержание и функции государственного кредитования.
  48. Формы государственного кредита в РФ.
  49. Критерии классификации государственных займов.
  50. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.
  51. Экономическое содержание государственного и муниципального долга и его виды.
  52. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
  53. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
  54. Механизм функционирования рынка государственного внешнего и внутреннего долга.
  55. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
  56. Цели, задачи и направления социальной политики РФ.
  57. Финансирование мероприятий социальной защиты населения.
  58. Социальные фонды и программы предприятий. Социальное партнерство и механизм его реализации.
  59. Виды социальных услуг населению. Финансы бюджетных организаций
  60. Государственные и муниципальные заказы: формирование и размещение.
- Государственные закупки товаров.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

**«Государственные и муниципальные финансы»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Информационное обеспечение образовательного процесса.**

### **8.1. Основная литература:**

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
3. Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170953>
4. Реутова, И. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978- 5- 7779- 2341- 7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118035>
5. Скрябин, О. О. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. О. Скрябин, Е. Ю. Бурова. — Москва : МИСИС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147926> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149232>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб, пособие. – М., Инфра-М, 2019. – 541с.
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л.Игониной. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. – С. 171.
3. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2020. — 175 с.
4. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.
5. Кузнецова Е. К., Хаиров Б. Г. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2018. — 108 с.
6. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Инфра-М, 2019. — 446 с.

7. Подъяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Л.И. Подъяблонская. — М.: Юнити, 2014. — 559 с.
8. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 333 с.

### **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **9.1. Общесистемные требования**

##### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

##### *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## ***9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## ***9.3. Необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕПРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №037940000032500001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

## ***9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## ***10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## **11. Лист регистрации изменений**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>